



# *Baumackerschule*

Schuljahr 2020/2021



QR-Code lesen: -> S. 31



Über den Wolken  
Muss die Freiheit wohl grenzenlos sein  
Alle Ängste, alle Sorgen  
Sagt man  
Blieben darunter verborgen  
Und dann  
Würde was uns groß und wichtig erscheint  
Plötzlich nichtig und klein

Reinhard May

## Liebe Eltern, liebe Freunde und Bekannte

Wie Sie aus den Texten in unserem Jahresbericht lesen können, birgt Freiheit viele Facetten. So individuell wie unsere Schülerinnen und Schüler sind, so verschieden sind die Vorstellungen von Freiheit. In unserem Schulalltag werden wir jeden Tag mit einer Vielfalt der verschiedenen Charaktere unserer Jugendlichen konfrontiert. Die grosse Herausforderung dabei ist, dass wir den vorgeschriebenen Lehrplan einhalten müssen, wobei jede Schülerin und jeder Schüler anders mit den Herausforderungen umgeht.

Die einen halten sich klar an die Vorgaben, haben Freude am Lernen und sind zufrieden mit dem, was ist. Anderen fällt es schwer, sich mit Schulstoff zu beschäftigen, den sie





«nie im Leben» brauchen werden. Lange Zeit ruhig sitzen und sich konzentrieren meistern auch nicht alle gleich mühe-los. Als Privatschule nehmen wir uns ein wenig Freiheit, indem wir den vorgegebenen Weg manchmal über einen Umweg begehen, eine angenehme Atmosphäre schaffen, in der viel gelacht und gewitzelt wird, oder indem wir viel zusammen unternehmen.

Ob die Freiheit über den Wolken wirklich grenzenlos ist, das sei dahingestellt. Wir können bei der Arbeit mit unseren Kindern nicht einfach in den Wolken schweben – so schön es manchmal auch wäre. Wir können nur versuchen, dass die Sorgen im Schulalltag nicht zu gross werden oder durch eine wohlwollende Begleitung «nichtiger» erscheinen.

In diesem Sinne wünsche ich Ihnen und unserer Schule weiterhin so viel Freiheit wie möglich.

Karin Suter-Zünd  
Schulleiterin



## Handy weg oder wo hört die Freiheit auf?

Wir widmen unseren Jahresbericht einem Thema, welches uns seit letztem Jahr verschärft begleitet, nämlich Regeln «von oben» zu akzeptieren. Wir haben keine Wahl, mussten/müssen wir uns doch in vielen Situationen anpassen: an Lock-downs, Einschränkungen und Ausgangssperren, was vor allem für unsere Jugendlichen keine einfachen Situationen waren. Wenn junge Menschen vermehrt zu Hause bleiben müssen, wo sie sich doch in der Pubertät von ihren Eltern abnabeln und abgrenzen möchten, wird es zu einer Herausforderung für alle Seiten. Spannend ist, dass wir Erwachsene plötzlich mit Vorgaben konfrontiert sind, die wir unseren Schülerinnen und Schülern tagtäglich und selbstverständlich zumuten – und wir erleben nun am eigenen Leib, was das bedeutet.

Vielleicht wächst dadurch unser Verständnis für die Jugend, die sich manchmal dagegen auflehnt?



**Für ein Zusammenleben sind gewisse Regeln notwendig.**

Beispielsweise herrscht in unserem Schulhaus Handyverbot. Die Handhabung mit

dem Umgang des Handys, das für viele Menschen fast schon zum «Aussenorgan» mutiert ist, ist eine Sache, welche die Jungen im Schulhaus nicht kalt lässt.

Wenn wir Jugendliche damit erwischen, fordern wir das Phone für diesen Tag ein. Manchmal erhalten wir es mit einem verschmitzten Lächeln, meist jedoch mit einem frustrierten Himmelsblick. Daneben erleben wir immer wieder Kandidatinnen und Kandidaten, die jedes Mal eine plausible Erklärung verlangen, Diskussionen einfordern oder schlicht versuchen sich zu weigern, ihr geliebtes Spielzeug abzugeben.

Was wir den Jugendlichen mitgeben ist, dass gewisse Rahmenbedingungen auch in der späteren Berufslehre, in der Mittelschule oder überhaupt im Leben verlangt werden.





Freiheit ist ein individuelles Gut. Was sie bedeutet, ist für jeden Menschen anders. Wäre es nicht spannend darüber nachzudenken, welche Freiräume mir wichtig sind und welche Einschränkungen ich gut akzeptieren kann. Ich werde mir vielleicht bewusst, was mich triggert, wann es sich lohnt, mich für etwas einzusetzen, oder bei welchen Regeln ich keine andere Wahl habe, als sie zu akzeptieren.

Innere Freiheit erlangen die jungen Menschen, wenn wir sie in unserer Schule ernst nehmen. Dieses Gefühl wird durch die eigene emotionale Autonomie unterstützt. Emotionale Autonomie der Jugendlichen kommt dann zum Tragen, wenn wir die Wahrnehmungen des Gegenübers ernst nehmen und nicht verneinen, verniedlichen, verdrängen oder überdecken. Das bedeutet nicht die grenzenlose Freiheit, aber es heisst, dass Menschen ihren Gefühlen trauen und sie zum Ausdruck bringen dürfen.

Wir haben die Jugendlichen gefragt, was für sie Freiheit bedeutet, mit welchen Anpassungen und Regeln sie gut zurechtkommen und welche für sie schwieriger zu akzeptieren sind.

### **Was bedeutet Freiheit für dich?**

- Ich kann sagen und tun, was ich will
- Am Wochenende, in den Ferien und an freien Tagen spüre ich Freiheit
- Etwas selber entscheiden können
- Meinungsfreiheit
- Nicht eingeschränkt sein
- Keine Regeln
- Draussen sein, am Strand, beim Reiten
- Sport betreiben
- Wenn man nichts muss
- Scooter, skaten, kochen, chillen Musik hören
- Mit Freunden draussen sein
- Kleiderfreiheit
- Keine Monarchie, Anti-Gefangennahme
- Dass man seine Religion, Sexualität etc. ausleben kann
- Dass LehrerInnen einen Rat auf Lager haben
- Handy- und Trinkfreiheit



## Mit welchen Anpassungen und Regeln musst du leben?

### .... Ich kann gut leben mit ...

- zuhören
- keine Probleme machen
- andere respektieren / höflich sein
- Maskenpflicht einhalten
- Schule / Hausaufgaben
- früh aufstehen
- Sorge tragen zum Material

### ... ich habe Mühe mit ...

- früh Aufstehen
- der Konzentration im Unterricht
- wenn andere Schülerinnen und Schüler die Regeln nicht einhalten
- Kleidungs Vorschriften – man sollte sich wohlfühlen können
- dem Mensaessen
- die Küche putzen
- keinen Mist machen
- Kollektiv-Strafen
- einer speziellen Person
- Lügen
- Trainingshosenregel, Kaugummi, Musikregel
- zuhören und brav sein







### **Welche Veränderungen würdest du dir wünschen?**

- Früher die Schule aus
- Späterer Schulbeginn
- Moderneres Schulhaus
- Besseres Mensaessen
- Mehr Ausflüge
- Friedlicher Umgang mit allen Klassen
- Weltfrieden
- Keine Mensapflicht
- Einmal pro Monat Pizza
- Mehr Privatsphäre
- Länger draussen sein
- Schöneres Wetter
- Einen anderen kürzeren Klingelton
- Dass man Trainerhosen anziehen darf
- Kaugummi kauen
- Mehr Musik im Unterricht











### Vorstand

Präsident Dr. Andreas Waldburger  
 Marcel Engel  
 Michael Fasolo  
 Beat Graf  
 Karl Meier  
 Bernhard Schiesser  
 Heinz Steger  
 Karin Suter-Zünd  
 Linda von Arx

### Schulleitung

Schulleiterin Karin Suter-Zünd  
 Sekretariat/ Marketing Irene von Salis  
 Kontakt Baumackerschule  
 Baumackerstrasse 15  
 8050 Zürich  
 Telefon 044 312 60 60  
 sekretariat@baumackerschule.ch  
 www.baumackerschule.ch

### Lehrerschaft

Lorenzo Demenga  
 Marco Frei  
 Dolf Furrer  
 Meike Manczak  
 Daniela Maurer  
 Gerda Meier  
 Kathy Peter  
 Bernhard Schiesser  
 Christoph Steinmann  
 Corinne Tolotto

Rechnungsführung Edith Brändli  
 Revisoren Erich Schaufelberger  
 Michael Fasolo  
 Postcheck Konto 80-9966-8  
 Bank Konto 80 – 151 – 4  
 Zürcher Kantonalbank  
 8010 Zürich

### Verantwortliche Mensa

Brigitt Lingg

### Haustechnik

Léon Wittwer

## Nächste Generalversammlung

für alle Eltern und Vereinsmitglieder

Wir hoffen, die nächste GV wieder live abhalten zu können. Notieren Sie sich bitte das Datum:

**Donnerstag, 25. November 2021,  
17.00 Uhr in unserer Mensa**



## Personelles

**Franziska Kägi** verliess im Sommer 2021 nach 15 Jahren und grossem Einsatz die Baumi. Liebes Fränzi: von Herzen alles Gute und wir freuen uns auf ein hoffentlich baldiges Bsüechli.



## Wir bedanken uns herzlich

- für Legate: immer wieder erhalten wir Beiträge von Personen, die mit der Baumackerschule verbunden waren. Dieses Jahr bedanken wir uns insbesondere bei der Familie Gysin.
- bei den freiwilligen Helferinnen in der Mensa für Ihren Einsatz.
- bei allen Spenderinnen und Spendern: Ihr Geld kommt Familien zugute, die sich unsere Schule nur durch Ihre Mithilfe leisten können.
- bei allen Eltern, die in der Berufswahl Einblicke in ihren Berufsalltag geben.

**1. Sek A**

Birundua Myrielle  
 Damaro Luis  
 De Petro Sofia  
 Egger Sherin  
 Fautschek Christopher  
 Girardet Lars  
 Herzog Megan  
 Sauter Tamara  
 Schaffner Nico  
 Sturzenegger Luc  
 Stutz Ramiro  
 Woodtli Nayan

**2. Sek A**

Bertschinger Svenja  
 Bühler Angelina  
 Corman Noah  
 Freiburghaus Mirco  
 Goldwin Isadora  
 Groh Kai  
 Hasler Tom  
 Lal Sayri  
 Lauper Miro  
 Mäder Sophie  
 Miceli Aaliyah  
 Musto Alejandro  
 Nünlist Jennifer  
 Reichlin Luana  
 Rickli Nico  
 Stöckel Noah  
 Wagner Noel

**3. Sek A**

Abid Dunia  
 Arnold Nils  
 Baker Steven  
 Bauer Seraina  
 Färber Mia  
 Keller Louise  
 Peier Noah  
 Schweizer Lenn  
 Tappy Nicolas  
 Vischer Yves  
 Wernli Yanis  
 Zingg Adina

**Fokus**

Brun Noe  
 El Ghazal Adam  
 Gerber Cedric  
 Granzotto Giulia  
 Hermann Joëlle  
 Kleger Eileen  
 Knöpfel Patrice  
 Lichtenberg Kai  
 Müller Yumi  
 Orani Orella  
 Pedretti Enea  
 Schlumberger Noah  
 Shala Ardita  
 Signor Sarah  
 Stalder Emilie

**2. Sek B**

Belfiore Erin  
 Geissmann Justin  
 Keller Yannic  
 Laure Kieron

**3. Sek B**

Aliu Lason  
 Bours Mattia  
 Brüttsch Marlon  
 Ferrari Luca  
 Gisler Nel  
 Gredler Benjamin  
 Griessmann Lavinia  
 Guyan Sandra  
 Pfenninger Michelle  
 Radoniqi Julia  
 Tonet Gianluca

# Lehrstellenbarometer

**Folgende Berufe wurden in diesem Schuljahr von unseren Schulabgängerinnen und-abgängern gewählt (teilweise mehrfach):**

- Bäckerin-Konditorin-Confiseurin EFZ
- Baumaschinenmechaniker EFZ
- Detailhandelsfachfrau EFZ
- Elektroinstallateur EFZ
- Fachmann Betriebsunterhalt EFZ
- Fachfrau Betreuung EFZ
- Geomatiker EFZ
- Koch EFZ
- KV EFZ
- Logistiker EFZ
- Medizinische Praxisassistentin EFZ
- Zeichner Fachrichtung Architektur EFZ
- Fachmittelschule
- Gymnasium
- Informatikmittelschule
- 10. Schuljahr




## 133. Jahresrechnung

<b>Bilanz</b>	<b>31.07.21</b>	<b>31.07.2020</b>
<b>Aktiven</b>		
Total Flüssige Mittel und Wertschriften	634'282	517'264.87
Total Forderungen	22'577	5'064.00
Aktive Rechnungsabgrenzung	12'800	15'100.00
<b>Total Umlaufvermögen</b>	<b>669'660</b>	<b>537'428.87</b>
Schulmobiliar	51'825	56'115
Büromaschinen, EDV-Anlagen	1'800	2'765
Schulgebäude	750'000	750'000
Renovationen	138'262	180'273
Total Anlagevermögen	941'887	989'153
<b>Total Aktiven</b>	<b>1'611'547</b>	<b>1'526'582</b>

<b>Passiven</b>	<b>31.07.21</b>	<b>31.07.20</b>
Kreditoren	32'266	21'452
Vorauszahlungen von Kunden	123'589	78'406
Passive Rechnungsabgrenzung	4'800	9'790
<b>Total Kurzfristiges Fremdkapital</b>	<b>160'655</b>	<b>109'648</b>
Hypotheken	970'000	970'000
Darlehen	62'000	72'000
Legat	50'000	50'000
Rückstellungen allgemein	320'000	320'000
<b>Total Fremdkapital langfristig</b>	<b>1'402'000</b>	<b>1'412'000</b>
Stipendienfonds	77'708	77'208
Gewinn- & Verlustvortrag	-72'274	-43'413
<b>Total Eigenkapital</b>	<b>5'434</b>	<b>33'795</b>
<b>Total Passiven vor Verlust</b>	<b>1'568'089</b>	<b>1'555'443</b>
Reingewinn	43'457	-28'861
Total Passiven	1'611'547	1'526'582
<b>Stipendienfonds</b>		
Bestand 31.07.2020	77'208	77'208
Veränderung	500.00	
Bestand 31.07.2021	77'708	

<b>Erfolgsrechnung</b>	<b>31.07.21</b>	<b>31.07.20</b>
<b>Ertrag</b>		
Ertrag aus Schulbetrieb	1'654'109	1'559'414
Mitgliederbeitrag	5'050	4'540
Spenden	47'811	17'714
<b>Total Ertrag</b>	<b>1'706'970</b>	<b>1'581'668</b>



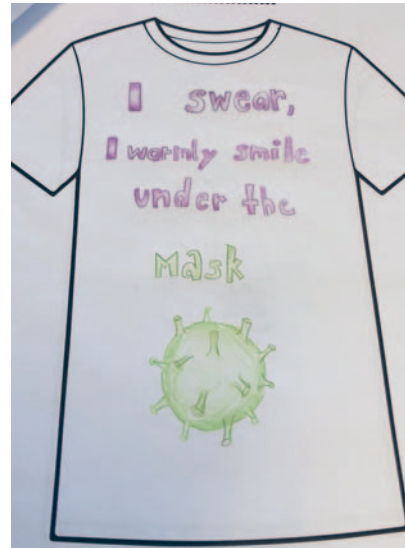
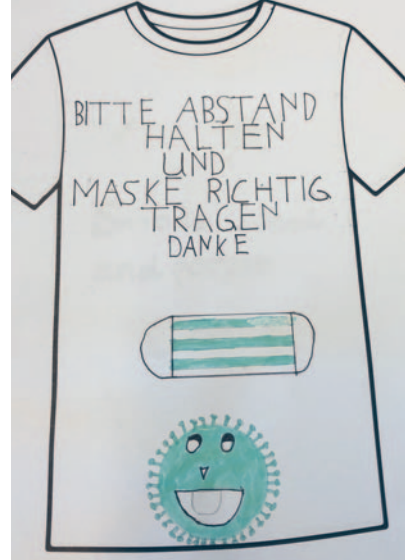


<b>Aufwand</b>	<b>31.07.21</b>	<b>31.07.20</b>
Material, Waren + Dienstleistungen	-94'304	-77'384
Personalaufwand inkl. Sozialversicherungen	-1'328'923	-1'385'441
Miete Turnhalle	-11'430	-10'125
Unterhalt Schulhaus	-74'570	-76'371
Lizenzen und Wartung EDV	-13'266	-8'154
Allg. Verwaltungs- und Werbeaufwand	-102'463	-103'284
Total Abschreibungen und Rückstellungen	-48'775	-7'720
Hypothekarzinsaufwand	-16'602	-16'648
Liegenschaft, Umbauten	-10'681	-6'064
a.O. Aufwand PK Depot	37'503	80'661
<b>Total Aufwand</b>	<b>-1'663'513</b>	<b>-1'610'528</b>
<b>Gewinn</b>	<b>43'457</b>	<b>28'861</b>





# BAUMACKER FASHION



# Bericht der Revisoren 133. Jahresrechnung 2020/2021

An die Mitglieder der Baumackerschule

Gemäss dem uns übertragenen Mandat haben wir die Buchhaltung der Baumackerschule für das Schuljahr vom 1. August 2020 bis 31. Juli 2021 geprüft.


Wir stellen fest, dass

- die Bilanz und die Erfolgsrechnung mit der Buchhaltung übereinstimmen.
- bei der Darstellung der Vermögenslage und des Geschäftsergebnisses die gesetzlichen Bewertungen eingehalten sind.
- die Buchhaltung ordnungsgemäss geführt ist.


Aufgrund der Ergebnisse unserer Prüfung beantragen wir, die vorliegende Rechnung zu genehmigen.

Zürich, 29. September 2021

Die Revisoren



Michael Fasolo



Erich Schaufelberger

# Unser Team



Karin Suter-Zünd



Lorenzo Demenga



Dolf Furrer



Meike Manczak



Daniela Maurer



Gerda Meier



Kathy Peter



Bernhard Schiesser



Christoph Steinmann



Corinne Tolotto



Brigitt Lingg



Irene von Salis



Léon Wittwer



Alain Corona





### Impressum

Baumackerschule

133. Schuljahr 2020/2021

Koordination: Irene von Salis, Baumackerschule

Satz/Layout: DTP Atelier, Fredi Gut, Uster

Frontseite: Fredi Gut

Auflage: 550 Ex.

Druck: horizontale Druckzentrum, Thalwil


Papier: Recycling

### Probleme mit Bildlegenden?

Die Bildlegenden werden als QR-Code angezeigt

und können mit einer QR-Code-App\* lesbar gemacht werden.

*\* Z.B. mit dem QR Scanner von Kaspersky für iPhones und Android  
oder anderen QR & Barcode Scanner-Apps.*



**Baumackerschule**, Baumackerstrasse 15, 8050 Zürich  
Telefon 044 312 60 60  
sekretariat@baumackerschule.ch, [www.baumackerschule.ch](http://www.baumackerschule.ch)